

Moje hobby

Drodzy Rodzice, poniżej przesyłam propozycje zadań do pracy z dziećmi na kolejne dni tygodnia. Mogą Państwo wybrać dowolną aktywność. Zachęcam do przesłania fotografii z realizacji zadań na adres: m.foterek@szkola-starebojanowo.pl lub na naszą grupę Tygryski w aplikacji Teams.

PONIEDZIAŁEK

Temat: Jesteśmy pomysłowi.

„Na dzień dobry” – ilustracja ruchowa do wiersza

Rodzic odczytuje wiersz i pokazuje określone ruchy, które dziecko naśladuje.

Na dzień dobry

Iwona Jabłońska – Gabrysiak

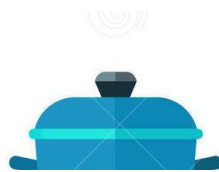
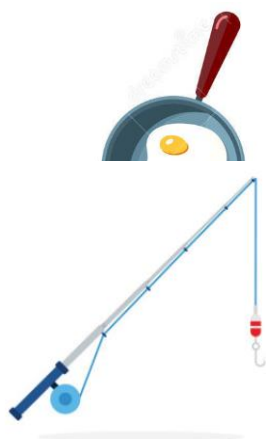
Ręce w górę i na boki,	<i>Unoszenie rąk w górę i rozkładanie na boki.</i>
Kłaśnij, tupnij, zrób podskoki.	<i>Klaskanie, tupanie, podskoki.</i>
Na dzień dobry powiedz nam:	<i>Machanie rękami na głowę.</i>
„Dobry humor dzisiaj mam!”	<i>Kiwanie głową w górę i w dół.</i>
Kroki 2 do przodu dam,	<i>Dwa kroki w przód.</i>
Tak ukłonię się w pas wam!	<i>Uklon.</i>
Zrobię kroki jeszcze 3	<i>Trzy kroki w przód.</i>
I uściśnij rękę mi!	<i>Podanie ręki.</i>

„Pomysł na czas wolny” – memory

Rodzic pokazuje dziecku obrazki przedstawiające przedmioty charakterystyczne dla różnych zainteresowań. Zadaniem dziecka jest dobranie obrazków w pary i ustalenie, z jakim hobby dane przedmioty się kojarzą, np. para obrazków: GARNEK, PATELNICIA – hobby: GOTOWANIE.

GOTOWANIE

WĘDKARSTWO



MAJSTERKOWANIE



TANIEC



PODRÓŻOWANIE



MALOWANIE



JAZDA NA ROWERZE



OGRÓD



PIŁKA NOŻNA



Połączone w pary obrazki, dziecko nakleja na kartkę, podaje nazwę hobby i dzieli ją na sylaby.

WTOREK

Temat: Oglądanie na ekranie.

„W zgodzie z netykieta” – zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst Bożeny Piergi

Rodzic odczytuje wiersz

W zgodzie z netykieta

Bożena Pierga

Nim się zwiążesz z Internetem,

Poznaj dobrze netykieta*.

Trzeba wiedzieć: te zasady

Chyba są nie od parady.

By przykrości się wystrzegać,

Warto zatem ich przestrzegać.

Zawsze wchodzi na taką stronę,

Gdzie jest wejście dozwolone.

Najbezpieczniej bywa w sieci

Tam, gdzie strony są dla dzieci.

Gdy się łączysz z Internetem,

Niech zostaną twym sekretem

Osobiste informacje.

Powściągliwi mają rację!

Gdy jest w sieci coś nie tak,

Daj najbliższym swoim znak.

A poradzą ci z ochotą,

Jak się zмагаć ze zgrzyotą.

I pamiętaj: w Internecie

Dużo dowiesz się o świecie.

Więc korzystaj z tego z chęcią,

Posiłkując się pamięcią.

Rodzic wyjaśnia dziecku znaczenie słowa netykieta – zasady postępowania w Internecie. Rozmowa na temat wiersza: Rodzic i dziecko ustalają, gdzie można korzystać z Internetu (telefon, komputer, tablet) i jaki wspólny element posiadają te urządzenia (ekran)

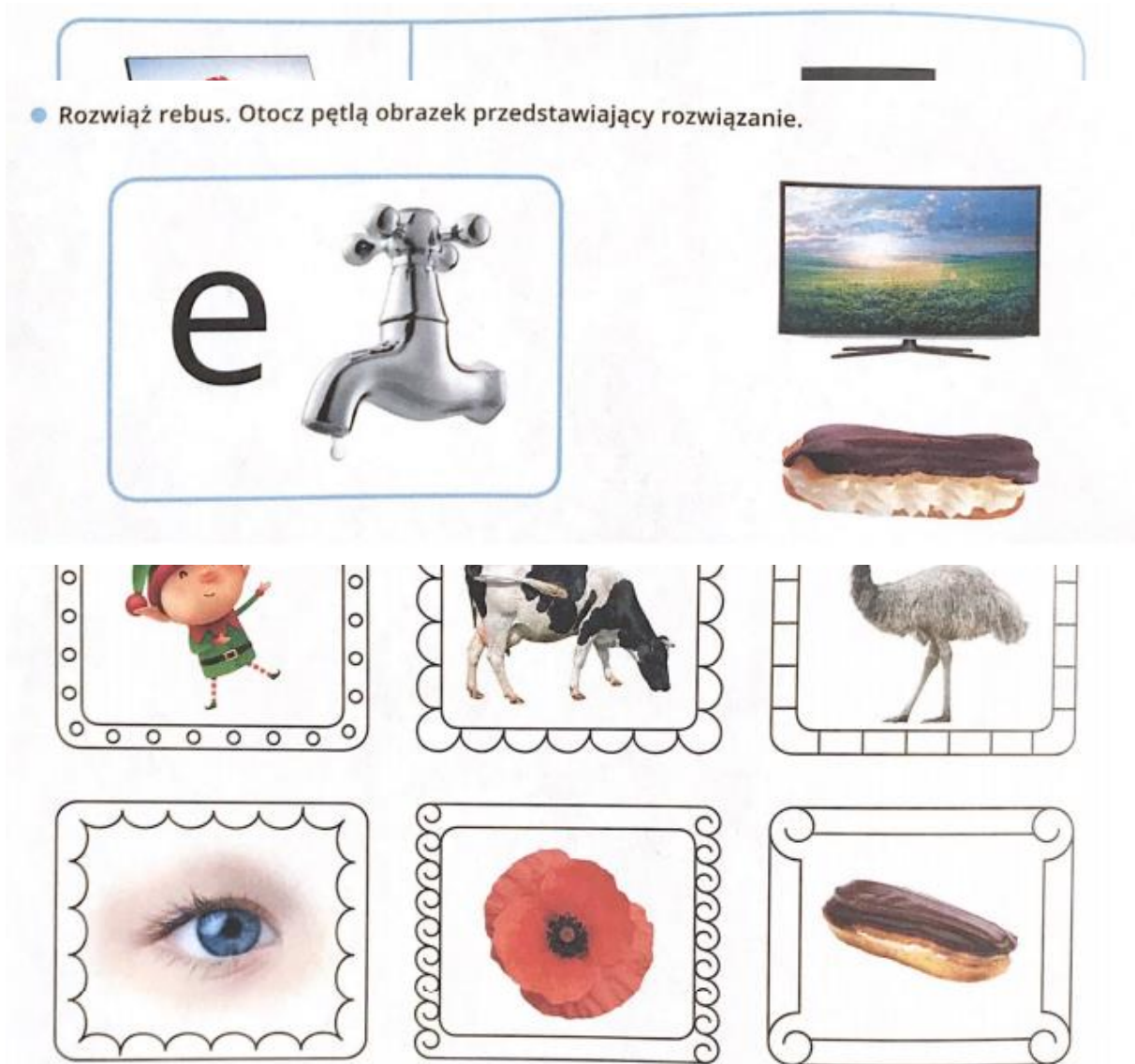


Rodzic pokazuje dziecku wyraz **ekran**, dziecko dzieli wyraz na sylaby, wskazuje pierwszą głoskę.

„E jak ekran” – karty pracy.

Dziecko rozwiązuje zadania z karty pracy – pokolorowanie ramek, rozwiązanie rebusu.

● Rozwiąż rebus. Otocz pętlą obrazek przedstawiający rozwiązanie.



CZWARTEK

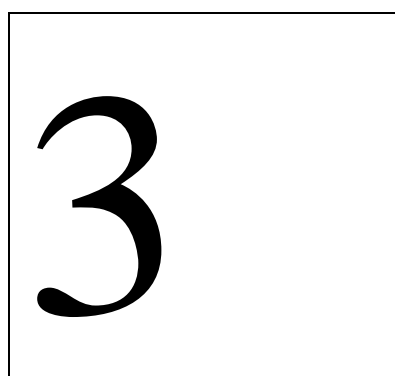
Temat: Nasze kolekcje.

„Liczba 3” – karty pracy.

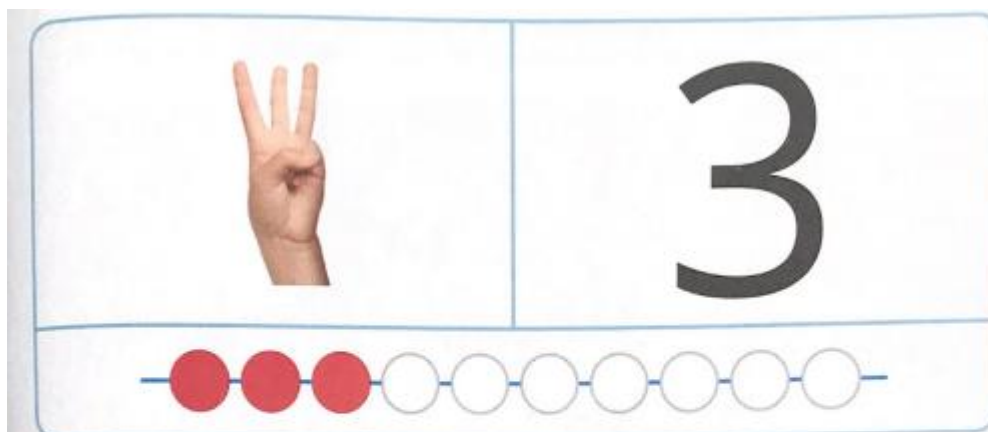
Rodzic pokazuje dziecku obrazki, zwracając uwagę, iż w każdej grupie znajdują się trzy elementy.



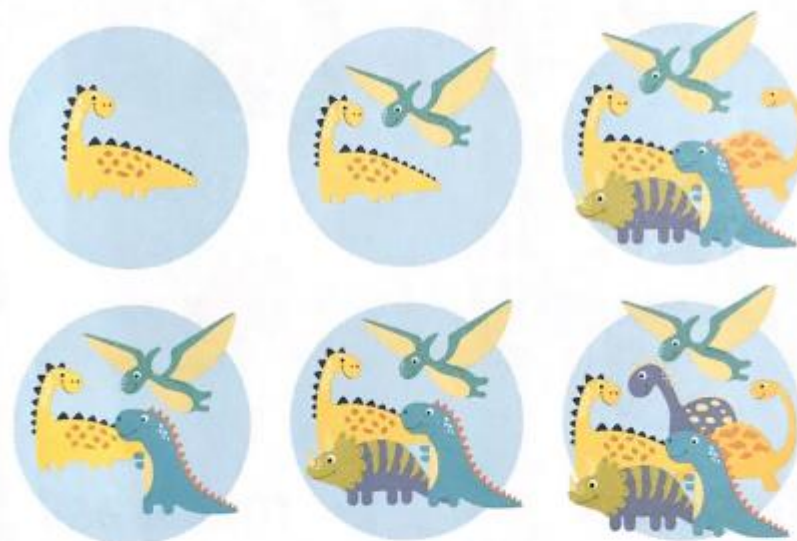
Zaprezentowanie dziecku liczby:



Dziecko rozwiązuje zadania z karty pracy – połączenie kółek, zaznaczenie, w którym kółku są 3 dinozaury, dorysowanie marchewki i wąsów odpowiednim królikom.



- Połącz liniami kółka tak, żeby w każdym następnym był o 1 dinozaur więcej. Narysuj kropkę przy kółku, w którym są 3 dinozaury.



- Trzeciemu królikowi z lewej strony narysuj marchew, a trzeciemu z prawej strony dorysuj wąsy.



„Zbieramy kolekcje” – zabawy na dworze

Dziecko zbiera obiekty, z których można utworzyć zbiory, np. liście, kasztany, kamienie.

PIĄTEK

Temat: Gdy na dworze słońce.

„Hobbyści” – rymowanki

Rodzic czyta rymowanki Urszuli Kamińskiej o zainteresowaniach, a dziecko podaje, o jakie zainteresowania chodzi, następnie ruchem, dźwiękiem lub gestem pokazuje charakterystyczne czynności.

Uprawianie ogródka

Lubię w ogródku robić porządki,
Pielić, skopywać, podlewać grządki.
Patrzeć jak pięknie rosną warzywa,
A na rabatkach kwiatków przybywa.

Uprawianie sportu

Biegam, skaczę, nawet pływam,
Na boisku mecze grywam.
Narty, łyżwy, rower lubię
I trenuję judo w klubie!

Nurkowanie

Płetwy, maska, w ustach rurka
I pod wodę daję nurka!
Świat ciekawy jest tam taki:
Ryby, muszle, stare wraki!

Malowanie

Bloki, farby, pędzle długie.
To jest właśnie to, co lubię!
Kwiaty, pejzaż, kota, psa
Namaluję wam raz – dwa!

Fotografowanie

Gdy na spacer idę sobie,
Bardzo chętnie zdjęcia robię.
Pstrykam zimą, pstrykam latem.
Kiedys będę fotografem!

Podróżowanie

Ja uwielbiam te wyprawy
W świat daleki i ciekawy.
Chcę poznawać inne kraje.
Wnet znów w podróż się udaję!

Wędkowanie

Gdy jest wiosna albo lato,
Lubię pójść na rybki z tatą.
Z wędką w ręku patrzeć w dal,
Śledzić spławik pośród fal.

Czytanie książek

Lubię książki, mam ich wiele.
Są to moi przyjaciele.
Uczą, bawią, pocieszają
I w świat przygód zapraszają!

„Kałuże i chmury” – zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku.

Rodzic rozkłada chustę – chmurę oraz szaliki – kałuże. Dziecko swobodnie porusza się po pokoju, na hasło „chmura!” wchodzi na chustę, a na hasło „kałuże!” przeskakuje przez szaliki.

„Moje hobby” – praca plastyczno – techniczna

Dowolną metodą dziecko tworzy pracę, przedstawiającą jego hobby.